



# INFORME DE SEGUIMIENTO A LOS GRADUADOS

## PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INFORMÁTICA

Momentos 1, 3 y 5 años después del grado



**Directivos:**

PABLO HERNÁN VERA SALAZAR Ph.D  
Rector

JOSÉ VASQUEZ POLO Ph.D.  
Vicerrector Académico

ERNESTO AMARÚ GALVIS LISTA Ph.D.  
Vicerrector de Investigación

EDWIN MAURICIO CHACÓN VELÁSQUEZ Msc.  
Vicerrector de Extensión y Proyección Social

JAIME NOGUERA SERRANO Msc.  
Vicerrector Administrativo

**Centro de Egresados:**

IVIS DEL CARMEN ALVARADO MONTENEGRO Esp.  
Directora

BRENDA MANJARRÉS SÁNCHEZ Esp.  
Profesional de Seguimiento a Graduados

JASNEY MOTTA PEREZ Ing.  
Profesional de Seguimiento a Graduados

ALIX SAIRIS RAMOS FUENTES Mg.  
Profesional de Seguimiento a Graduados

RAFAEL PINEDA GUERRERO Esp. Msc.  
Ingeniero de Sistemas de Seguimiento a Graduados

JULIAN ANDRÉS PITRE POLO Ing.  
Ingeniero de Sistemas de Seguimiento a Graduados

---

**CENTRO DE EGRESADOS**

Cra. 32 No 22 – 08, Edificio V, segundo piso - 4217940 Ext. 3150 – 3275  
egresados@unimagdalena.edu.co  
Campus central Universidad del Magdalena – Santa Marta, Colombia  
<http://egresados.unimagdalena.edu.co/>

## 1. Presentación.

Bajo la premisa de que los graduados son el producto que ejemplifica el compromiso de calidad y responsabilidad social de las Universidades, y que constituyen el principal testimonio del cumplimiento de la función misional de formar ciudadanos de alta calidad profesional, el Centro de Egresados realiza seguimiento a los graduados de la institución, desde el momento que reciben su grado, y consecuentemente, uno, tres y cinco años después de la titulación.

Por ello, la Universidad del Magdalena en el año 1999 crea el programa de Egresados, con el propósito de iniciar el proceso de seguimiento de los graduados de la Institución; recopilar información para el diseño de políticas institucionales y articular a los graduados a los procesos misionales de la Universidad. Posterior a la institucionalización del programa, se crea la Oficina de Egresados en el año 2004 y se materializa el propósito dispuesto para ello.

Seguidamente la Alma Máter, dentro del Proyecto Educativo Institucional – PEI -, establece políticas y lineamientos para egresados orientados a la comunicación e integración; capacitación e intermediación laboral y seguimiento y exaltación. Dichas políticas van encaminadas al fortalecimiento del graduado a través de proyectos enfocados al relevo generacional (Acuerdo Superior 006 de 2009), al establecimiento de mecanismos organizativos y de seguimiento a graduados, a la participación en docencia, investigación y extensión, formas de promoción del empleo, a la generación de favorabilidades, a la Institucionalización del Centro de Egresados<sup>1</sup> y del Sistema de Extensión<sup>2</sup>, que como Línea General de Política, la promoción de la articulación del egresado con la Universidad.

Producto del seguimiento que se ha desarrollado, se pudo establecer que la Universidad del Magdalena cuenta aproximadamente con 36.808 graduados, de ello el 43% (15.821 profesionales) equivale a los graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y el 1,12% (414 Licenciados) son del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática.

En la actualidad, el programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática constituye el 2,61% de los graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación, ha graduado 20 cohortes de profesionales desde el año 2007-II hasta el año 2015-II.

---

<sup>1</sup> Acuerdo Superior 017 de 2011 por el cual se modifica la estructura interna de la Universidad del Magdalena.

<sup>2</sup> Acuerdo Superior No. 018 de 2012, por medio del cual se reglamenta el Sistema de Extensión.

## 2. Justificación.

Los graduados son un vínculo permanente de la universidad con el entorno y constituyen el principal testimonio del cumplimiento de la misión institucional; su desempeño aporta significativamente a la evaluación del impacto y la pertinencia de los programas académicos.

Por ello, la Universidad del Magdalena propende por mantener una relación estrecha con sus egresados para el conocimiento y evaluación permanente de su desempeño, posicionamiento e impacto en el medio. De igual forma, facilita la participación en órganos de gobierno, asociaciones profesionales, que canaliza sus aportes y experiencias, para contribuir al fortalecimiento de los procesos de planeación institucional, autoevaluación y aseguramiento de la calidad de los programas académicos y de la institución.

Con el ánimo de mantener activos el vínculo universidad – graduado, la Alma Máter establece y concibe el seguimiento como eje fundamental para el fortalecimiento de la imagen institucional y como acción de mejora en los procesos académicos institucionales que de él se deriven.

Por ello, se pretende afianzar el seguimiento en los momentos que establece el Ministerio de Educación Nacional, a través del Observatorio Laboral para la Educación – OLE -. Con ello, se busca analizar la situación laboral y profesional, la correlación con el perfil de formación del programa y la percepción que tiene el graduado sobre la calidad de la formación dada por el programa al graduado.

## 3. Objetivos.

### 3.1. General.

Realizar el seguimiento a los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática en los momentos 1, 3 y 5 años después del grado.

### 3.2. Específicos.

- ✓ Analizar la situación laboral de los graduados.
- ✓ Conocer qué tipo de estudios han realizado los graduados luego de haber obtenido el título.
- ✓ Establecer la percepción que tiene el graduado sobre la calidad de la formación dada por el programa.

#### 4. Seguimiento a los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática en los momentos 1, 3 y 5 años después del grado.

En el año 2000 la Institución inicia el proceso de creación de nuevos programas académicos, como respuesta a lo que el medio exigía, dando paso a la ampliación de cobertura académica con la creación de nuevos programas de pregrado y postgrados, entre ellos el programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática, sustentado en el Acuerdo Académico 017 de 1999.

El programa inicia la admisión de estudiantes en el segundo periodo académico del 2002 y el 15 de diciembre de 2007 tiene su primera cohorte de graduados, 24 en total, contando para el año 2016-I con una población de 414 graduados.

A través del seguimiento que se realiza a los graduados de la Institución en cada uno de sus programas académicos, se muestra el compromiso de la Universidad por indagar y conocer permanentemente el desempeño de los graduados de la Institución, ejercicio que aporta valiosos datos y perspectivas de análisis para la evaluación del impacto de este estamento en la sociedad, de igual manera, estos estudios permiten identificar oportunidades de mejoramiento de la articulación Universidad-Graduado que faciliten la comunicación, integración y la cooperación recíproca.

Se aplicó el instrumento de captura de la información, el cual consistió en una encuesta que diligenciaron los graduados a través del portal web <http://egresados.unimagdalena.edu.co/encuestas>, la cual fue tramitada por 58 licenciados (14,%), de diferentes cohortes, los que aplicaban para los momentos 1, 3 y 5 años después de recibido el título.

**Tabla N° 1. Número de encuestas realizadas por los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática en los diferentes momentos.**

Año de Grado	N° de Graduados	Momento	Total de Encuestas Realizadas
2007	4	M5: Mayor o igual a 5 años de grado	19
2008	8		
2009	4		
2010	3		
2011	5	M3: Mayor o igual a 3 años y menor de 5 años de grado	10
2012	5		
2013	8	M1: Mayor o igual a 1 año y menor de 3 años de grado	10
2014	2		
2015	14	M0: Menos de 1 año de grado	19
2016	5		
Total de Encuestas realizadas			58

Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

En tal sentido, la encuesta aplicada a los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática se compone de cuatro ejes a saber:

**Componente Personal:** Datos de identificación del recién graduado como el género, estado civil y su actual ocupación laboral.

**Componente Institucional y de programa:** mide la percepción sobre la Institución con respecto a la calidad educativa, enriquecimiento de la calidad del programa a lo largo de sus estudios.

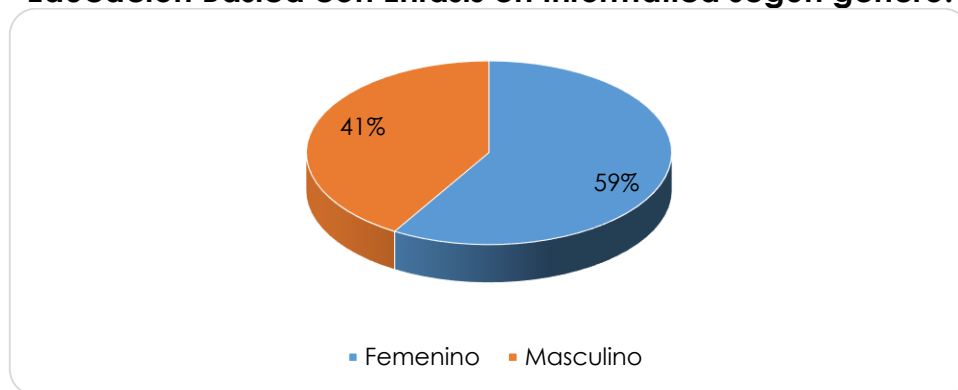
**Componente Académico:** Indaga sobre el conocimiento de lenguas extranjeras; se mide la percepción que tienen los graduados con las competencias adquiridas durante su formación. Asimismo, información acerca de otros estudios realizados, si ha escrito artículos o si ha desarrollado proyectos de investigación.

**Componente Laboral:** información que permite conocer si el graduado se encuentra laborando, el área en el que labora, rango salarial y el tiempo que demoró para encontrar el empleo actual.

## 5. Resultados del Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática.

### 5.1. Datos de los graduados.

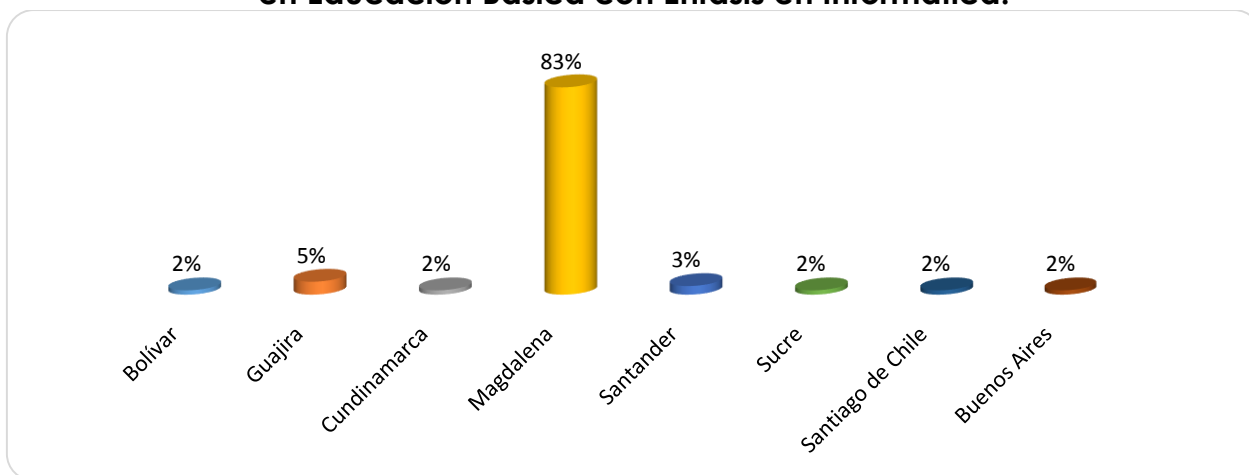
**Gráfico 1. Distribución de los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática según género.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

Como se puede observar el 41% de los encuestados pertenece al género masculino, mientras que el femenino representa el 59%. Con esta ventaja se posiciona la población femenina, y muestra que un significativo porcentaje tiene participación del hombre en la educación superior del departamento del Magdalena.

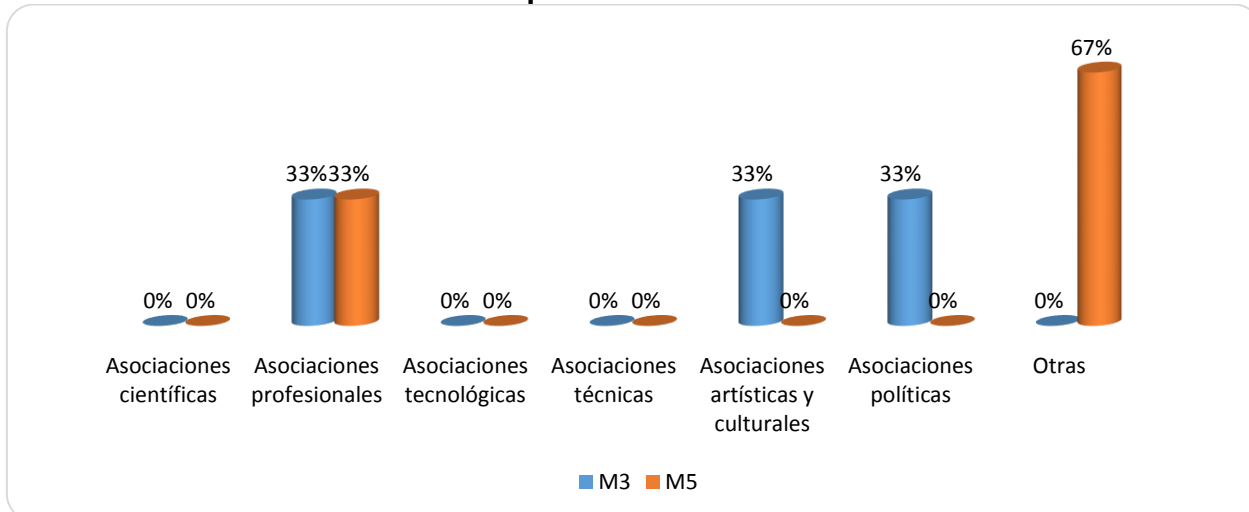
**Gráfico 2. Distribución geográfica de los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

Los anteriores datos señalan que el 83% de los graduados que diligenciaron el instrumento de captura de la información se encuentran en el Departamento del Magdalena, seguido de La Guajira con un 5%. Mientras que un 4% de los graduados que diligenciaron la encuesta se encuentran distribuidos en países como Chile y Argentina, ya sea laborando o desarrollando estudios postgraduales.

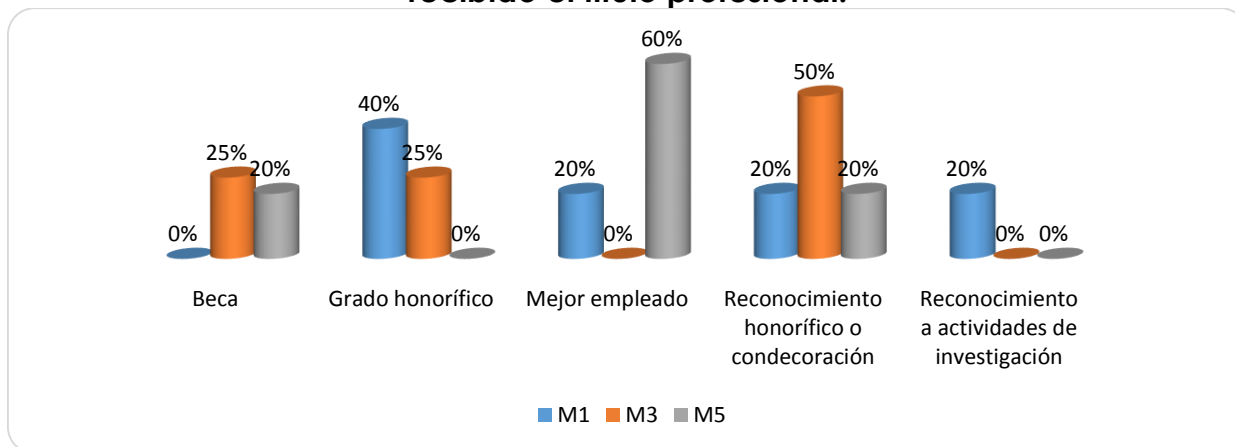
**Gráfico 3. Porcentaje de graduados que pertenecen a asociaciones profesionales.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

Los graduados manifestaron en un buen porcentaje pertenecer a Asociaciones de Profesionales, Políticas y Artísticas y Culturales como Presidente de la Junta de Acción Comunal, Asociación de exalumnas y madres emprendedoras en un 33%.

**Gráfico 4. Reconocimientos que han obtenido los graduados después de haber recibido el título profesional.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

Teniendo en cuenta el gráfico anterior, podemos evidenciar que los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática en un alto porcentaje, han recibido reconocimiento de diferentes esferas, como son grado honorífico, beca, mejor empleado, actividades de investigación, entre

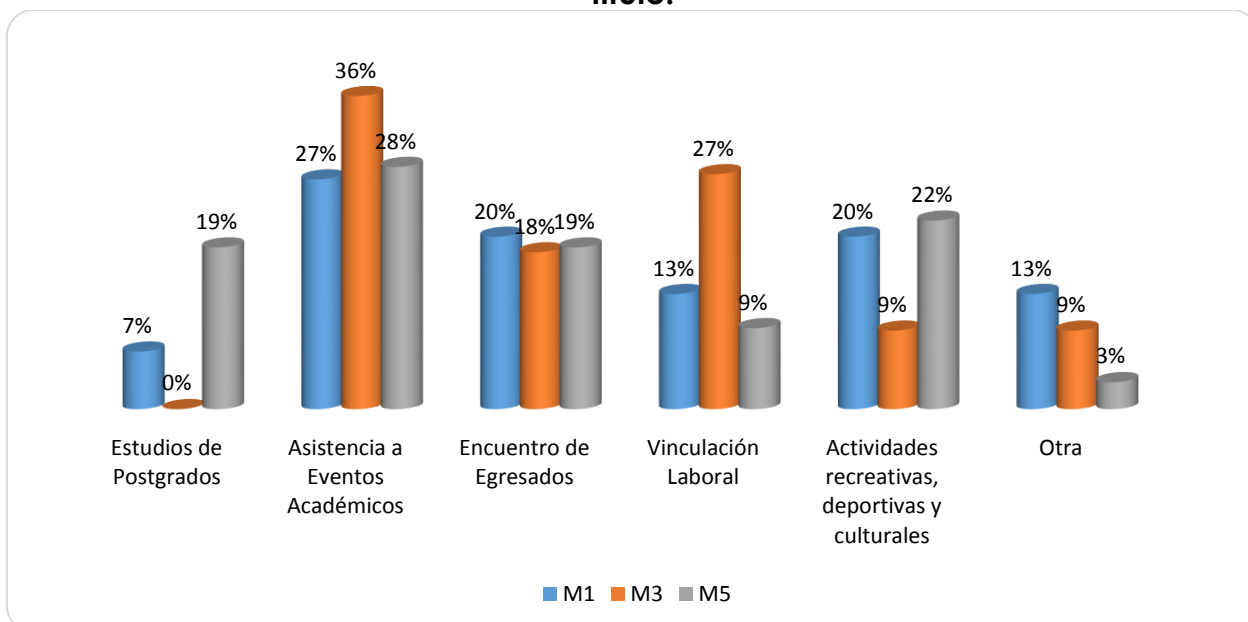


otros, esto puede ser debido a la buena formación recibida en el programa durante su estancia en la Alma Máter.

## 5.2. Componente Institucional y de Programa.

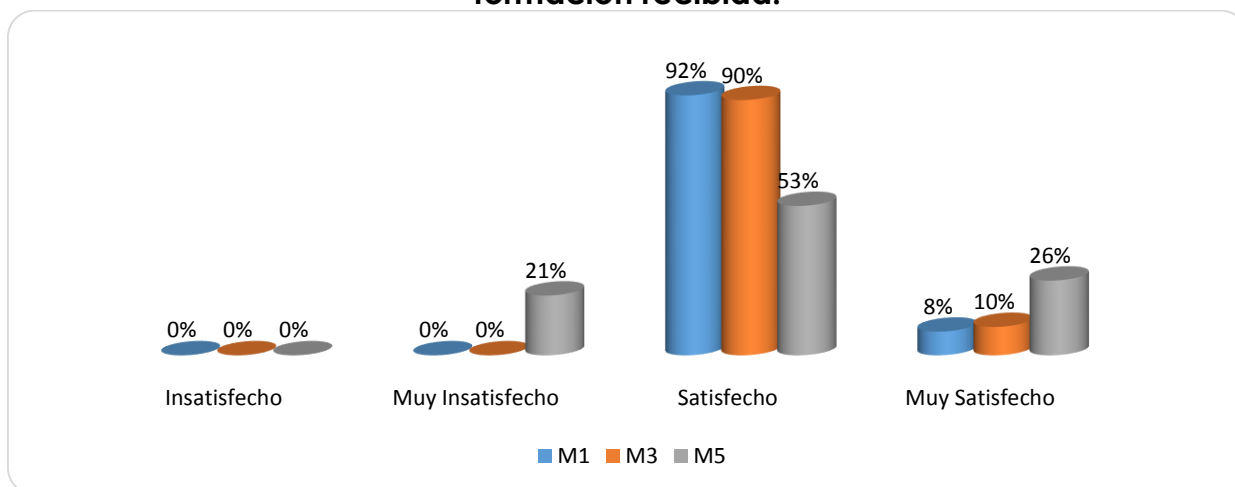
De igual forma, se le preguntó al graduado a través de qué mecanismos se ha vinculado al Programa luego de haber recibido su título profesional, a lo que respondieron en alto porcentaje que ha sido a través de encuentros de egresados, vinculación laboral, Asistencia a eventos académicos, Actividades recreativas, deportivas y culturales, entre otras. Además manifestaron que se han participado de la autoevaluación del programa y de semilleros de investigación.

**Gráfico 5. Mecanismos de vinculación al Programa luego de haber recibido su título.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

**Gráfico 6. Grado de satisfacción de los graduados del Programa con la formación recibida.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

Acerca de la formación que recibieron en el programa, los graduados manifestaron sentirse satisfechos con los estudios adelantados en la Universidad del Magdalena, en un promedio del 78,33%, que sumado a muy satisfecho (14,66%) nos da como resultado un 93% de satisfacción.

De igual manera presentamos la percepción que tienen frente a las competencias que recibieron en su formación profesional.

**Tabla N° 2. Competencias adquiridas por los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática en la formación recibida.**

Competencias	Insatisfecho	Muy Insatisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho
Exponer las ideas por medios escritos	3%	3%	4%	4%
Comunicarse oralmente con claridad	2%	3%	5%	4%
Persuadir y convencer a sus interlocutores	6%	3%	3%	5%
Identificar y utilizar símbolos para comunicarse (lenguaje icónico, lenguaje no verbal, etc)	20%	3%	3%	4%
Aceptar las diferencias y trabajar en contexto multiculturales	3%	3%	4%	4%
Utilizar herramientas informáticas básicas (procesadores de texto, hojas de cálculo, correo electrónico, etc.)	2%	3%	5%	4%
Aprender y mantenerse actualizado	3%	3%	4%	5%
Ser creativo e innovador	5%	3%	4%	4%
Buscar, analizar, administrar y compartir información	2%	3%	4%	4%
Crear, investigar y adoptar tecnología	5%	7%	4%	4%

Competencias	Insatisfecho	Muy Insatisfecho	Muy Satisfecho	Satisfecho
Diseñar e implementar soluciones con el apoyo de tecnología	5%	3%	3%	5%
Identificar, plantear y resolver problemas	2%	3%	4%	5%
Capacidad de abstracción análisis y síntesis	3%	3%	3%	5%
Comprender la realidad que lo rodea	2%	3%	5%	4%
Asumir una cultura de convivencia	2%	3%	5%	4%
Asumir responsabilidades y tomar decisiones	0%	7%	4%	4%
Planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva de tal forma que se logran los objetivos planteados	6%	3%	4%	4%
Utilizar herramientas informáticas especializadas (paquetes estadísticos, software de diseño, etc.)	11%	14%	3%	4%
Formular y ejecutar proyectos	9%	3%	4%	4%
Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes	2%	3%	4%	5%
Trabajar de manera independiente sin supervisión permanente	5%	3%	4%	5%
Aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral	2%	3%	7%	3%
Adaptarse a los cambios (trabajar en contextos nuevos y diversos)	0%	3%	6%	3%
Trabajar bajo presión	6%	3%	4%	4%

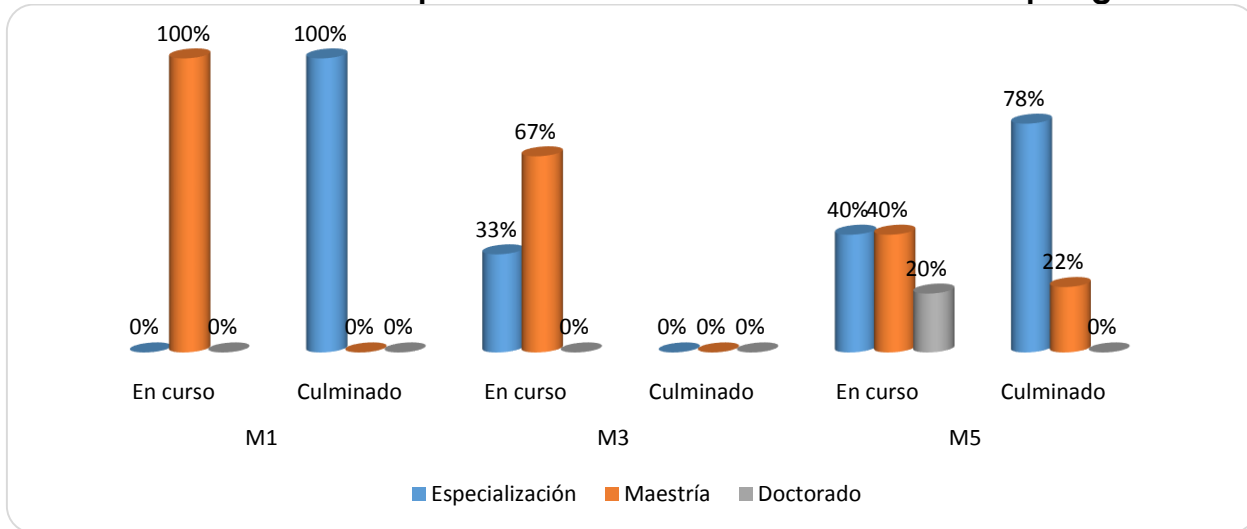
Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

### 5.3. Componente Académico

Como se mencionó anteriormente, este componente indaga acerca de la formación que han tenido los graduados del programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática una vez culminaron sus estudios de pregrado en la Universidad del Magdalena; además de indagar acerca del estudio de una segunda lengua, realización de investigación y escritura de artículos científicos.

Tal como se puede evidenciar en el siguiente gráfico, los graduados optaron por cursar estudios de Especialización y Maestría en el corto plazo, aunque se destaca el estudio de doctorado para los graduados con igual o mayor de cinco años de grado con un 20%.

**Gráfico 7. Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática que cursan o han realizado estudios de postgrados.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

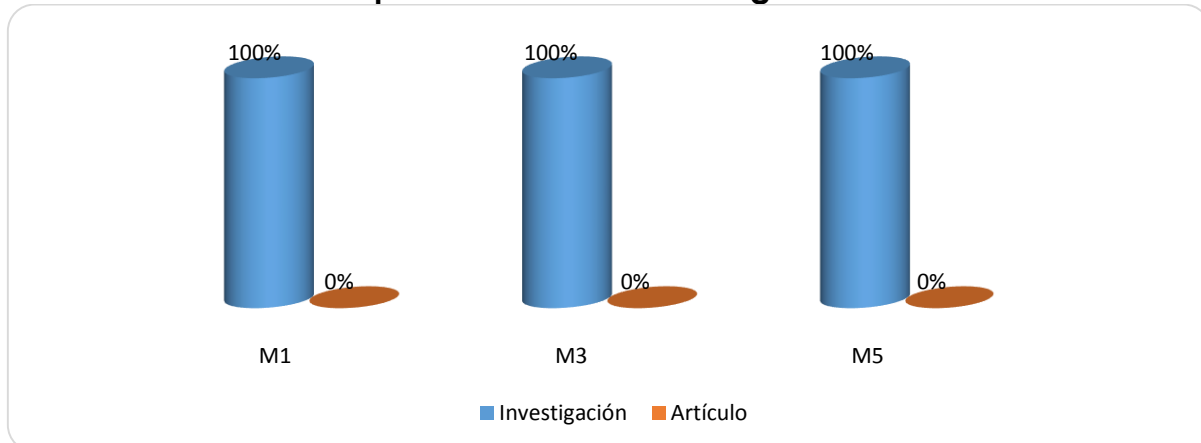
Asimismo, se preguntó acerca del estudio de una segunda lengua por parte de los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática, a lo que respondieron haber estudiado el idioma inglés.

**Tabla N° 3. Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática que han realizado estudios de una segunda lengua.**

Inglés	M1			M3			M5		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Lee	27%	24%	0%	20%	33%	0%	18%	30%	0%
Escribe	27%	24%	0%	20%	33%	0%	27%	26%	0%
Escucha	18%	29%	0%	30%	17%	0%	9%	26%	100%
Habla	27%	24%	0%	30%	17%	0%	45%	17%	0%

Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

**Gráfico 8. Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática que han realizado investigación o han escrito artículo.**

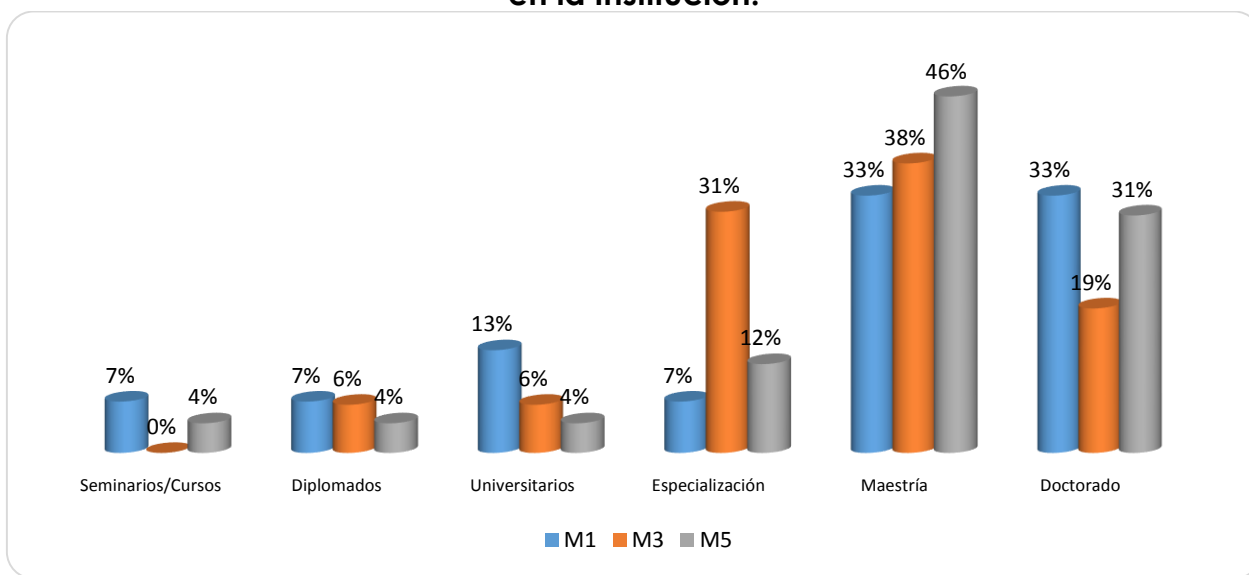


Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

La respuesta de los graduados a la pregunta de si el graduado había realizado investigación, el 100% respondió de manera positiva mientras que un 0% manifestó no haber escrito por lo menos un artículo.

Otro de los resultados fue conocer si el graduado en un futuro quisiera cursar nuevamente estudios en la Universidad del Magdalena, a lo que el promedio un alto porcentaje de los encuestados respondieron positivamente, sobretodo en los estudios de maestría y doctorado.

**Gráfico 9. Porcentaje de graduados que desearía cursar estudios en un futuro en la Institución.**



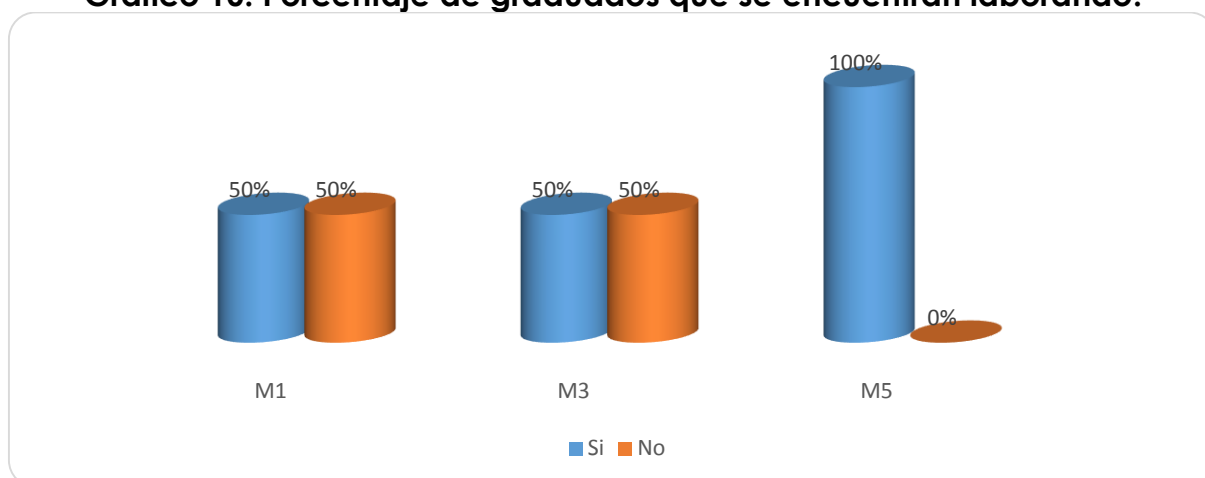
Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

De acuerdo al tipo de estudios ofertados por la Universidad la mayor preferencia se presenta en las Maestría con el 33%, 38% y 46% en los Momentos uno, tres y cinco respectivamente, en un porcentaje más bajo, pero no menos importante, los egresados también manifestaron querer cursar seminarios, cursos y/o diplomados.

#### 5.4. Componente Laboral

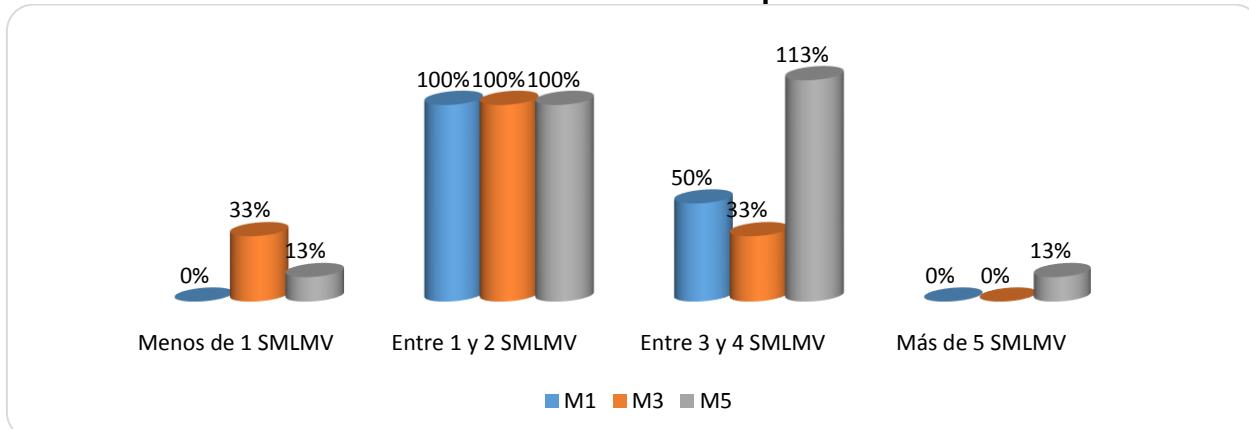
Ahora, entre los graduados que se encuentran laborando, encontramos que el promedio es del 66%, en los momentos del estudio, contrastado con lo que se registra en el Observatorio Laboral para la Educación – OLE -, el 78% de los graduados del programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática se encuentran laborando, tasa que se encuentra por encima del promedio de la Institución (70,24%) y del programa.

**Gráfico 10. Porcentaje de graduados que se encuentran laborando.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

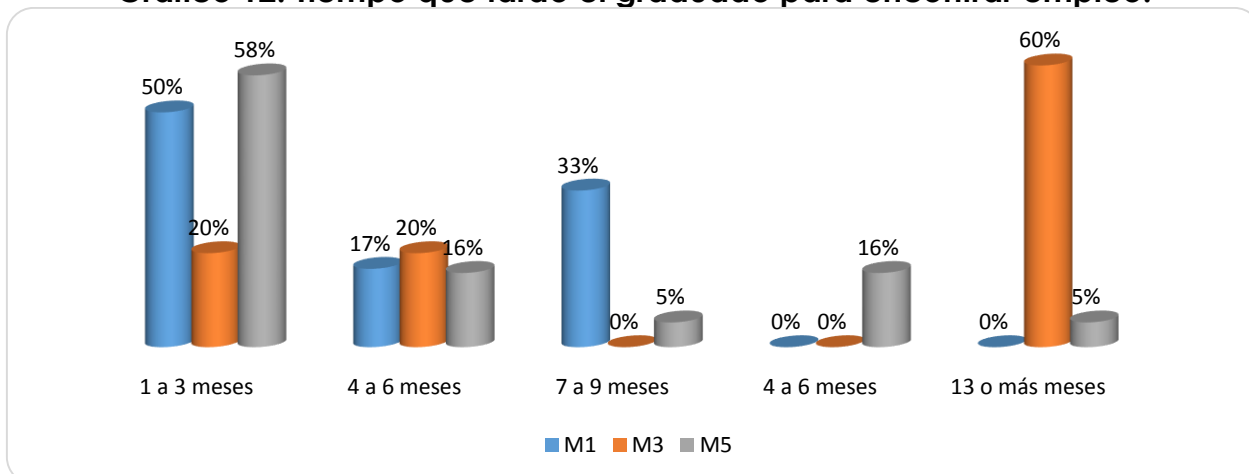
**Gráfico 11. Rango salarial de los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática que se encuentran laborando.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

De acuerdo a las respuestas entregadas por los graduados se evidencia que el rango salarial común es el que se encuentra en el intervalo entre 1 y 2 salarios mínimos legal mensual vigente, que contrastado con lo especificado en el OLE, se observa que los graduados del programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática reciben un salario promedio de \$1.582.772.00, por debajo del promedio de la Institución (\$1.699.856.00). Asimismo, en promedio, el 46,55% de los graduados dijeron sentirse bien remunerados.

**Gráfico 12. Tiempo que tardó el graduado para encontrar empleo.**



Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

Como se evidencia en el gráfico anterior, el tiempo que demora el graduado del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática para engancharse laboralmente es entre 1 y 3 meses, donde el porcentaje más alto

se presenta en los graduados que tienen más de 5 años de haber obtenido el título profesional. De igual forma manifestaron que el área en la que se desempeñan laboralmente es docencia, facturación, sistemas, mantenimiento, gestión de proyectos, administrativos.

## 6. Anexos

A continuación se presenta el listado de las Instituciones de Educación Superior donde cursan o han realizado estudios de postgrados los graduados del programa, además se menciona el nombre del postgrado.

### Anexo 1 Postgrados que cursan o realizaron los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática y la Institución de Educación Superior donde lo desarrollaron.

Nivel del Postgrados	Institución de Educación Superior	Nombre del Programa Académico
Especialización	Universidad del Magdalena	Pedagogía Infantil; Docencia Universitaria
	Universidad de Santander	Administración de la Informática Educativa
	Corporación Universitaria Remintong	Gerencia en Informática
	Universidad de Flacso	Educación y Nuevas Tecnologías
Maestría	Universidad del Zulia	Educación con énfasis en Gerencia de Organizaciones Educativas; Gerencia educativa; Educación.
	Universidad Rafael Beloso Chacín (URBE)	Informática Educativa; Gerencia en Educación
	Universidad de Santander	Gestión de la Tecnología Educativa
	Universidad del Norte	Educación con énfasis en cognición
Doctorado	Universidad del Magdalena	Ciencias de la Educación

Fuente: Encuesta de Seguimiento a los Graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática. Periodo 2007-2016. Cálculos del Centro de Egresados.

### Anexo 2 Investigaciones y Artículos realizados por los graduados del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática.

Item	Producto
Investigación	La comunicación asertiva como estrategia para la resolución de conflictos.
	Tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la educación.
	Creación del aula virtual para la enseñanza en las áreas del conocimiento en básica primaria
	Mediación Tecnológica en el Desarrollo Cultural de la comunidad Afro colombiana.
	Integración de las Tic en el proceso de formación docente.
	Uso del portafolio digital como estrategia de evaluación formativa.



Item	Producto
	La creencias de los docentes de informativa en la evaluación
	Procesos de lectura y estilos de aprendizaje
	Estrategias e instrumentos de evaluación formativa aplicada a la educación a distancia y virtual.
	Caso de estudio: implementación de instrumentos de evaluación formativa desde un enfoque por competencias en la educación a distancia y virtual
	Impacto de las tic en el aula
	Estrategias Gerenciales en las Instituciones Educativas del Distrito

# GRADUADOS UNIMAGDALENA

Profesionales Comprometidos  
con el Desarrollo de la Región



*¡Vamos por la  
Acreditación  
Institucional!*



CERTIFICADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD



CALIFICACIÓN

**A+**

Capacidad de pago  
Calificación largo plazo  
Fitch Ratings  
COLOMBIA S.A.



**“La autonomía y la excelencia siempre lo primero”** PERIODO 2012 - 2016

<http://egresados.unimagdalena.edu.co/>